

# قطره‌ها از معارف

محتوای پیشنهادی ما برای این هفته گروه تربیتی شما

گروه: نوجوان برادر

موضوع هفته: ائمه (س) اسوه اخلاق و تربیت

هفته: ۱ اردیبهشت الی ۸ اردیبهشت



<https://salehin.ir>

<https://t.me/Salehinproducts>



اهداف رفتاری و دانشی :

نوع هدف	ردیف	عنوان
اهداف آموزشی	۱	آشنایی با سیره ائمه (ع) در حوزه اخلاقی
	۲	آشنایی اجمالی با روش الگوبرداری از ائمه (ع)
اهداف رفتاری	۱	انگیزه سازی برای خودسازی
	۲	تعمیق محبت و باور به ائمه (ع)

سرفصل های مورد بحث :

ردیف	عنوان سرفصل اصلی	سرفصل های فرعی
۱	ولی شناسی	آشنایی با سیره امام حسین (ع) و امام سجاد (ع)
۲	خودسازی	چگونه خود را تربیت کنیم؟



با توجه به مباحث جلسه قبل در خصوص اخلاق حسنه و همچنین مصادف بودن این هفته با ایام باسعادت ولادت امام حسین(ع) و امام سجاد(ع) و همچنین حضرت ابوالفضل العباس(ع)، پیشنهاد می شود بخشی از زندگانی این بزرگواران را به عنوان الگوی اخلاق حسنه مورد بحث و گفتگو قرار دهید.

## شرح محتوا:

یکی از روش هایی که می تونیم ما نوجوانان پیرو ائمه(ع) ، از طریق اون مکارم اخلاق رو در خودمون تقویت کنیم ، الگوگیری از زندگی اهل بیت (ع)، علما و شهدا می باشد. با توجه به اینکه این ایام هم ولادت باسعادت امام حسین(ع) و فرزند گرامی ایشان ، امام سجاد(ع) و برادر بزرگوار ایشان حضرت عباس (ع) می باشد، به نظرم اومد تا با برخی از ویژگی های اخلاقی این بزرگواران آشنا بشیم.

## فروتنی امام حسین علیه السلام

در روزگاری که فخر فروشی به دارایی رونق بسیار داشت و ثروتمندان از روی تکبر به مستمندان توجهی نداشتند و از نزدیک شدن به آنها دوری می جستند، امام حسین علیه السلام با کمال تواضع با مساکین نشست و برخاست می کردند. نقل می کنند روزی آن حضرت از محلی می گذشت. عده ای فقیر سفره کوچکی را که مقدار کمی غذا در آن داشتند پهن کرده بودند و مشغول خوردن آن بودند. وقتی چشمشان به امام حسین علیه السلام افتاد او را به سفره خود فرا خواندند. امام علیه السلام فوراً دعوت آنها را پذیرفت و در کنار آنها نشست و با آنان هم غذا شد و فرمود: خداوند انسان های متکبر را دوست نمی دارد. آن گاه که از غذا خوردن با آنها فارغ شد به آنان فرمود: حالا که من دعوت شما را پذیرفتم، شما نیز دعوت مرا بپذیرید به منزل من بیایید تا مهمان ما شوید. وقتی آنها به منزل حضرت آمدند، با تمام وجود از آنها پذیرایی کردند.



## گذشت امام حسین علیه السلام

در مسیر کوفه حَرّ بن یزید ریاحی با هزار نیروی نظامی تا دندان مسلح خود را به سپاه امام حسین علیه السلام رساند و در مقابل یاران اندک آن حضرت صف آرایی کرد تا مانع ادامه راه آنها شود. او نه اجازه داد آنها به سمت کوفه بروند و نه آنان را به حال خود گذاشت تا به مدینه برگردند بلکه آنها را به طرف سرزمین کربلا کشاند و در آن جا متوقف ساخت این کار باعث شد امام و یاران او گرفتار سربازان ستمگر یزید شوند. اما در روز عاشورا وقتی حَرّ از سپاه عمر سعد کنار کشید و خود را به امام علیه السلام رساند و از آن حضرت طلب عفو کرد و عرض کرد «آیا خدا توبه مرا می پذیرد؟»، امام حسین علیه السلام با روی گشاده و آغوش باز حَرّ را پذیرفت و به او فرمود: «آری خداوند متعال توبه تو را می پذیرد و همه گناهانت را می آمرزد».

## شجاعت امام حسین علیه السلام

وقتی امام حسین علیه السلام مقارن ظهر عاشورا و پس از به شهادت رسیدن تمام یارانش به سپاه دشمن حمله کرد، کسی یارای ایستادگی و مبارزه با آن حضرت را نداشت. حمید بن مسلم می گوید: «به خدا سوگند، در عمرم هیچ مردی را ندیدم که همه عزیزان و یارانش کشته شده باشند و همانند حسین بن علی علیه السلام با دلاوری تمام با دشمن به مبارزه بپردازد. دشمنان از هر طرف به او حمله می کردند، اما او بدون ترس با تمام وجود با آنها می جنگید و به هر طرف که حمله می کرد سپاهیان یزید هم چون روباه از برابر او می گریختند؛ حتی نقل می کنند عمر سعد از مشاهده نوع جنگ تن به تن آن حضرت شگفت زده و هراسان شده بود. در نتیجه به لشکریان خود دستور داد به طور دسته جمعی به امام علیه السلام یورش ببرند؛ چون می دانست در جنگ تن به تن کسی را یارای مقاومت در برابر آن حضرت نبود».

## علم امام حسین علیه السلام

حسین بن علی علیه السلام وارث علم پیامبر صلی الله علیه و آله وسلم است و به اعتراف دوست و دشمن، در این زمینه نظیری برای او در دوران امامتشان نبوده است. روزی نافع بن ارزق رهبر فرقه «ازارقه خوارج» درباره خدانشناسی سؤالاتی از آن حضرت پرسید. امام حسین علیه السلام چنان پاسخ‌های محکم و مناسبی دادند که ابن ارزق از شگفتی و شعف گریست و سپس گفت: «چه نیکو پاسخ دادی!» امام حسین علیه السلام به او فرمودند: «به من رسیده است که تو به من و پدر و برادرم نسبت کفر می دهی». ابن ارزق گفت: «یا حسین، اگر این ناسزا از من صادر شده است، به خدا سوگند اکنون اعتراف می کنم که به یقین شما چراغ اسلام و ستارگان احکام خداوندید. یعنی مردم باید از انوار علوم و معارف شما روشنی بجویند و در تاریکی های نادانی به ستاره های وجود شما هدایت شوند».

## مراقبه و محاسبه

خب بچه ها، به نظرتون ما می تونیم این چهار ویژگی حضرت رو که همون علم، شجاعت، گذشت و فروتنی باشه رو در خودمون تقویت کنیم؟

فرزند بزرگوار ایشان، امام سجاد(ع) همین عهد رو باخودشون بسته و تلاش کردند که شبیه پدر بزرگوارشون باشند. لذاست که همین ویژگی ها رو در خودشون ایجاد کردند. به طور مثال در عصر امام سجاد علیه السلام فقهای زیادی - بویژه در شهر مدینه - می زیسته اند، از آن جمله اند: ابو حازم، محمد بن شهاب زهری، سفیان عیینه، نافع بن جبیر، سعید بن مسیب، عروه بن زبیر، ابوبکر بن عبدالرحمان بن حارث بن هشام، قاسم بن محمد بن ابی بکر، سالم بن عبدالله و...



شگفت این است که وفات این فقها در فاصله ای بسیار کم نسبت به یکدیگر واقع شد به طوری که مورخان سال ۹۵ را که بیشترین فقها در آن سال بدرود حیات گفتند سنة الفقهاء نامیدند. در عصری که که فقهای متعدد در آن حضور داشتند، مقام فقهی و علمی امام سجاد علیه السلام به حدی بارز و آشکار بود که ابن جوزی عنوان سید الفقهاء را به آن حضرت می دهد. و از بسیاری نقل می کند: **ما رأینا افقه من علی بن الحسین علیهما السلام**. یعنی ؛ ما در میان فقیهان ، داناتر و فقیه تر از امام سجاد علیه السلام نیافتیم.

### چگونه تربیت شویم؟

تبدیل شدن به یک جوان مومن انقلابی ، مثل کاریک ورزشکار هستش. وقتی کسی بخواهد ورزش حرفه ای انجام دهد چه می کند؟ خوراک خود را تنظیم می کند، تمرین های خاصی انجام می دهد، در مسابقات شرکت می کند، از خودش مراقبت می کند تا بدنش آسیب نبیند و ...

کسی که می خواهد در مسیر انسانیت هم قدم گذارد باید همینطور عمل کند. یعنی خوراک روح خودش را تنظیم کند. حواسش به واردات و خروجات چشم و گوشش باشد. هر چیزی را نبیند و هر چیزی را نخورد و هر چیزی را نشوند. غیبت ، نگاه نامحرم، دروغ و ... باعث تضعیف روح انسان می شود. علاوه بر آن باید تمریناتی نیز انجام دهد. تمرین روح عبادت و انجام واجبات و مستحبات هستش. چه واجبات و مستحبات عبادی و چه اخلاقی. به طور مثال کسی که به همکلاسی خودش که ناراحتش کرده، محبت کرده و از او گذشت می کند، در حال تمرین است، کسی که برای خدا به پیرمردی کمک می کند یا کسی که از برخی علاقه های خودش می گذرد و درس می خواند نیز همینطور است. همچنین مراقبت نیز ضروری است. مراقبت از محرّمات و مکروهات. کارهای حرام مثل زخمی هستند که یک ورزشکار بر روی عضوی از بدنش وارد می شود و ممکن است برای همیشه باعث دورافتادن

او از عرصه های ورزشی شوند. به نظرم یک مقدار روی این مسئله فکر کنیم تا بتوانیم در جلسه بعد بیشتر بهش بپردازیم.

### منابع آموزشی :

منابع	ردیف	نام کتاب و نویسنده
منبع اصلی	۱	کتاب سال سنوآت گذشته
منابع تکمیلی سرگروه	۱	گناهان کبیره ، آیت الله دستغیب
	۲	روش‌های تربیت اخلاقی کاربردی در اسلام ( با تأکید بر دروه نوجوانی و جوانی) ، محسن حاجی بابائیان
	۳	آموزه های اخلاقی ، رفتاری امامان شیعه ، محمد تقی عبدوس ، محمد محمدی اشتهاردی
منابع تکمیلی متربی	۱	سیره اخلاقی و خانوادگی امام حسین (ع) ، علی اکبر بابازاده
	۲	مصاف بی پایان با شیطان ، فتح الله نجارزادگان

### نکات و ملاحظات مهارتی :

ردیف	شرح
۱	استفاده از داستان ، حکایت ، تمثیل ، و ....-تشویق به مطالعه- دیدار با علما و بزرگان اخلاق و معنویت
۲	ارائه الگوهای اخلاقی-برگزاری اردوهای زیارتی ، تفریحی ، تربیتی
۳	ایجاد عرصه فعالیتی مرتبط با موضوع جلسه فوق – به طور مثال می توانید از آنها بخواهید زندگینامه یکی از شهدا را خلاصه نویسی کرده و ویژگی های اخلاقی آن را یادداشت کنند.
۴	تشویق به ثبت و ضبط و یادداشت اعمال روزانه (دفتر ارزیابی اخلاقی)